

Ecolo-nomía

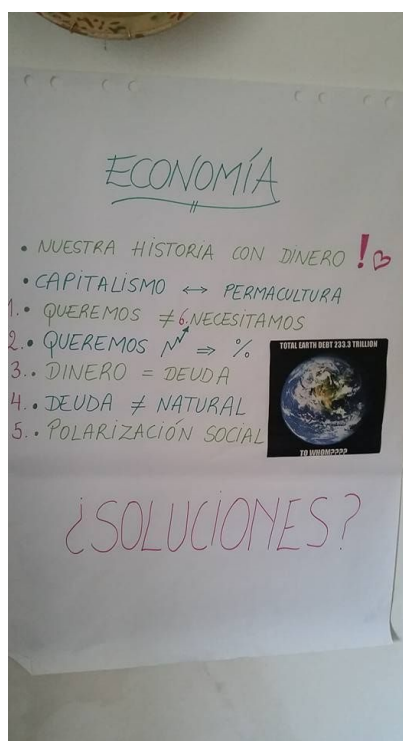
Taller de Introducción a la Economía. De dónde viene, qué es y qué debería ser el dinero? Qué alternativa hay?

Horario del taller (aprox 70mins):

Materiales: Pizarra, tiza/marcadores, pelota, sillas/cojines en círculo, un par de mesas o placas de madera/cartón para poder escribir encima en los 2 grupos

***Bienvenida y dinámica con pelota (5mins)**

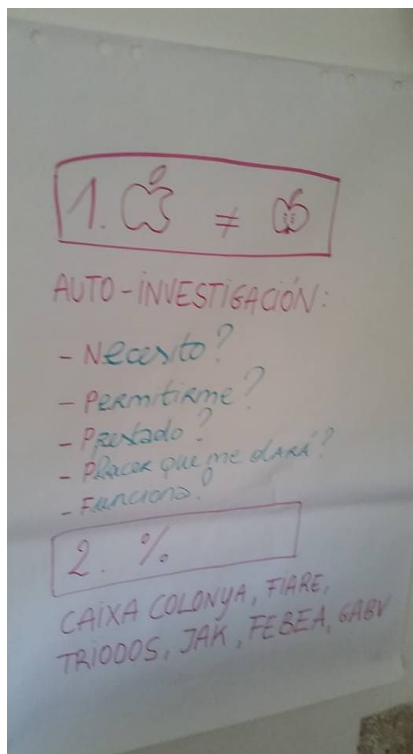
Los participantes están de pie enfrente de su silla. La facilitadora dice una palabra que le viene a la cabeza al pensar en “Economía”. Tira la pelota a otra persona de pie y se sienta. Esta persona dice la primera palabra que le viene a la cabeza pensando en “Economía”, tira la pelota a otra persona de pie y se sienta. Así hasta que todos estén sentados. Al acabar se hace una evaluación de las palabras que han sido mencionadas. Objetivo es ver que muchas de las palabras que salen serán “deseos”, cosas con connotación negativa, etc y muy pocas “necesidades” o “beneficios reales” (en mi experiencia ha sido así). Indica que la “Economía” remueve emociones dentro de nosotros, y muchas veces se piensa que es sinónimo de “Dinero”.



***Oikos - Nomos (Hogar - Ley/Administración) (10mins)**

Tiene que ver todavía con la raíz de la palabra? Gestionar tu casa quiere decir cubrir tus necesidades. Qué necesidades tenemos - lluvia de ideas? Conclusión: Manzana para comer y

manzana de "Apple" + Pirámide de Maslov. Quizás es necesario un decrecimiento para quitarnos de encima la manzana de "Apple"

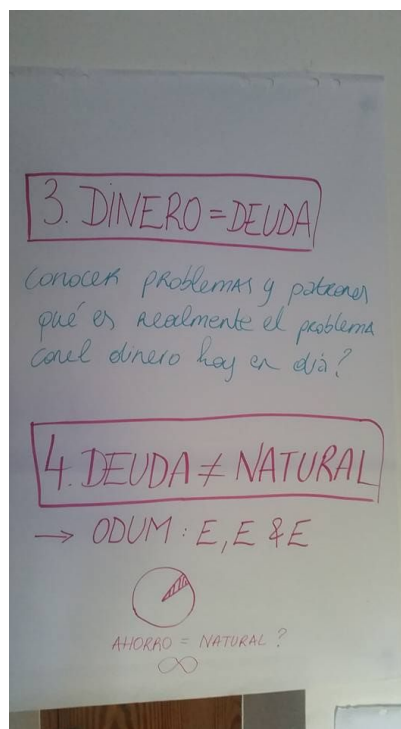


***Para cubrir esas necesidades necesitamos dinero? En caso positivo (en este momento del taller es lo que quizás se cree), de dónde viene el dinero? Lanzar la pregunta ¿Qué es el dinero hoy en día y quién lo hace? (10mins)**

Los participantes pueden lanzar respuestas, ideas, reflexiones, de manera popcorn. La facilitadora apunta en la pizarra sin dar respuestas. Al cabo de un par de minutos hacer una conclusión y contarles que el dinero hoy en día es deuda, que está hecho por los bancos, que conlleva interés. Con dibujos en pizarra.

Conclusión de esta parte sera:

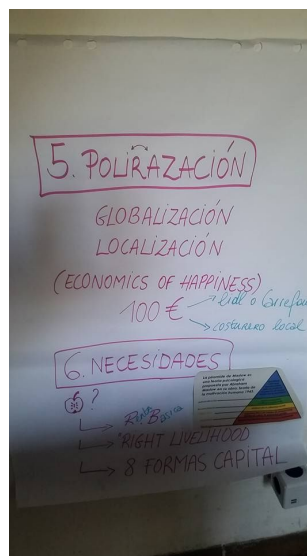
¿Os parece bien que el banco hace dinero de la nada y pide intereses por el servicio? → NO!
 (Quizás surge la pregunta: porque entonces no hacer dinero para todo el mundo, rápidamente se solucionará dentro del mismo grupo, diciendo que no tendría nada de valor etc).



Entonces, si no nos parece bien el sistema del dinero que tenemos hoy en día, vemos unas soluciones, unas alternativas a ese sistema, llegando a:

***Donde va nuestro dinero? (10m + 10m)**

Dinámica en 2 grupos: 1 grupo gasta 100 Euros en unos zapatos en el Carrefour. 1 grupo gasta 100 Euros en unos zapatos hechos por Toni Andrea de Inca. Dónde va ese dinero en los dos casos. Seguir el flujo lo máximo posible. Dinero es un flujo = energía = dinero gastado localmente cicla y almacena la energía (principio). Lo que va afuera es una fuga, y necesita ser repuesta todo el rato o hay “crisis”.



***Alternativa al dinero: Presentar las 8 formas de Capital (10m + 5m)**

Dibujar en pizarra un círculo y ir poniendo las 8 formas de capital por su nombre. Pedir si conocen ejemplos de cada forma de capital. Una vez explicadas las 8 formas (10m), darles a los participantes un tiempo para hacerse una lista individual de su capital (5m).



Hacerles preguntas para llegar a introducir los tipos de capital, sin tenerlos anotados en la pizarra de antemano:

- 1/ Quién tiene un instrumento/una biçi/una Play/un cuarto de invitados en su casa... y si podría alquilarlo/a → capital material
- 2/ Quién tiene una vaca/gallina/un limonero/unas tomateras/un pino... en su casa? → capital vivo
- 3/ Alguién de vosotros me puede enseñar otro idioma/ayudar con repaso de mates...? → capital intelectual
- 4/Hay un/a budhista en este grupo? → capital espiritual
- 5/ Habéis reconocido la canción que estaba puesta en el pasillo esta mañana (la Sibil.la)/quién sabe bailar “ball de bot”/hacer “penades de pesols”/conoce “els dimonis”...? → capital cultural
- 6/ Alguién sabe cómo sembrar/deshacer palets/construir una casa de paja/como hacerse una paella? → capital experiencial
- 7/ Quién ha pedido alguna vez un favor a un amigo/se ha ofrecido de ayudarlo a alguien? → capital social
- 8/ y ya hemos hablado antes del → capital financiera

Capitalismo: escasez & competición (polariza por ley natural) - Permacultura: abundancia y colaboración (8 formas de capital)

Principio de la biodiversidad/multi-elemento para cubrir una función

***Lista individual → riqueza comunitario (5m)**

Ver si hay alguna conexión posible dentro del mismo grupo. Economía es conexiones beneficiosas.

***P&E sobre su “riqueza” (5m)**

Ponerse en parejas y hacer un “Piensa & Escucha” (2x2) sobre su riqueza visto con ojos nuevos.